TRAVAILLER LA MAITRISE DE LA LANGUE
A L'AQUARIUM

Objectifs: A l'occasion de la découverte de divers types d'écrits :
- Ecouter des récits, des textes documentaires
- Dire et échanger
- Acquérir du vocabulaire pour dire, lire, écrire
- Travailler le fonctionnement de la langue
- S'initier à l'information documentaire
Matériel: Affiche / Poster / Prospectus ...
Récits / Poésie / Chanson…
Albums documentaires

PISTES: - Organiser les prises d'indices de **lecture** dans les textes avec image :
& Ce qui relève de l'image: sujets, couleurs, graphismes, organisation de l'espace
& Ce qui relève du texte: typographies, notions de mots, notion de modes...
& La mise en page: organisation texte/image, sens de lecture, que dit l'image/que dit le texte, complémentarité ou redondance
& La fonction du message: Informer (affiche, prospectus...) Approche de la publicité - Se rappeler (chanson, poésie...) Albums , Utilisation de textes documentaires
& Travail par groupes, connaissance des propriétés de ce type d'ouvrage (sommaire, mots clés…)
& Utilisation de la recherche sur internet

1 - Fréquentation des écrits

Lire et/ou produire
-des lettres
-des affiches
-des textes documentaires , des articles de journaux
-des albums documentaires
-un magazine scientifique presse des jeunes
-des textes d'histoires vraies ou fictives (roman, nouvelle…)
-des BD (onomatopées…)
-des légendes du patrimoine (poukisa crab pa tini tèt…)
-des gammes de fabrication, des compte rendus d'expérience

2 –Fonctionnement de la langue

<u>Lexique</u> : Noms d'animaux, d' appendices, d'organes
description de fonctions…
Verbes d'actions
Adjectifs: formes, couleurs, attitudes

<u>Relations entre les mots</u>

Synonymes, antonymes, champs lexicaux (noms de poissons particulier (poisson clown, poisson trompette, …) et jeux de mots

Familles de mots , radical, préfixe, suffixe (omnivore/carnivore/herbivore…)

homonymes (mer/mère/maire…)

<u>Syntaxe</u>

Phrases affirmatives et négatives (description d'actions…)

Phrases interrogatives (enquêtes…)

Utilisation de connecteurs : parce que…pour que…relations de cause à effet

Utilisations de métaphores et de comparaisons

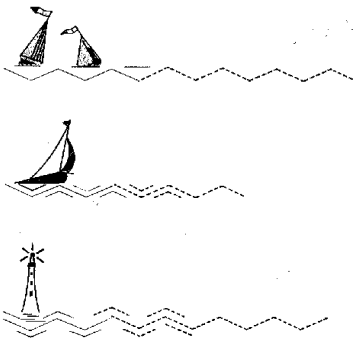
3- **Projets d'écriture**

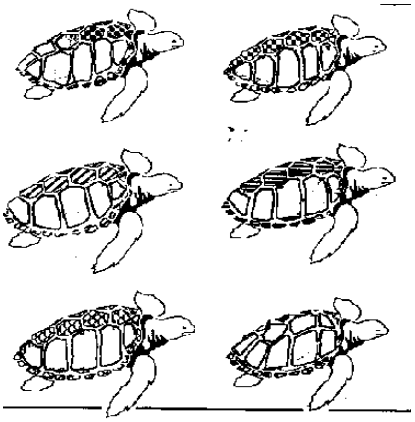
& Création d'affiches pour la protection de l'environnement ……..

& Récit de la visite, fiches signalétiques, albums…

POUR LES MATERNELLES : ACTIVITES GRAPHIQUES ASSOCIEES

Des exemples:





ainsi que toutes les activités gestuelles évocant la mer…