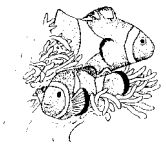


Cycle 1 ou 2

EXEMPLE DE VISITE- CIRCUIT POSSIBLE

Durée: 20 à 40minutes selon l'âge des élèves

(A adapter lors de la visite préparatoire en repérant les bassins concernés)

Objectif: Formes

"Tous ces poissons sont gris. A ton avis, qui est le meilleur nageur? Pourquoi?
Bassin 1 ou bassin requins

Objectif: Déplacements

Réponds aux devinettes et cherche-les dans les bassins

" Ils marchent avec 5 paires de pattes" *la langouste et les crabes*
" Ils nagent debout et assez mal" *les hippocampes*
" Elle marche avec ses 5 bras" *l' étoile de mer*
" Les coraux se déplacent-ils?" *différents coraux*

Objectif : Couleurs

"Pourras-tu te rappeler des couleurs et des taches de ces poissons pour les peindre à ton retour?"
Bassin 10 ou autre (silhouettes préparées à l'avance)

Objectif : Mimétisme et défense

"Des animaux se cachent . Cherche-les. Pourquoi se cachent-ils? "

Il s'est installé dans un coquillage, *le bernard l'ermite* Un autre a pris la forme d'un rocher *le 24 heures*
Autres bassins : Il est caché dans le sable *le carrelet paon*
Il est dans son trou *crabes*

Le mimétisme permet de guetter sa proie ou de se défendre.

Autres types de défenses:– La tortue dans sa crapace – Le baliste sort son épine dorsale – Le diodon se gonfle d'air – Le chirurgien écarte ses épines caudales – Le crabe dresse ses pinces –

Objectif : Respiration

" Comment respirent les poissons? Pourquoi la murène ouvre-t-elle toujours sa gueule?"
A observer sur plusieurs poissons et sur les requins
Pourquoi la tortue monte-t-elle régulièrement à la surface ?

Objectif: Reproduction

" Ces hippocampes ont eu des petits. Sais-tu ce que fait le papa avant la naissance?"

Objectif : Nutrition

"Observe bien les animaux qui mangent. Regarde la forme de leur bouche et devine pourquoi."
La direction et la forme de la bouche donne des indications sur la nourriture des animaux.

Objectif: Notion de vivant

"Trouve un animal, une plante, une roche.Qui est vivant ?"
Attirer l'attention sur les sabelles, qui sont des vers et non des fleurs, et sur le corail, qui est un polype dans un squelette calcaire.
Chercher différentes algues vertes dans les bassins.

Faire des petits groupes (4 à 5 enfants) et faire circuler selon un plan différent et avec un enjeu (exemple : gagner des points, les lettres d'un mot…) de type rallye
Donner une fiche guide aux accompagnateurs

Pour les C III : Exemple de CIRCUIT VISITE DE L 'AQUARIUM

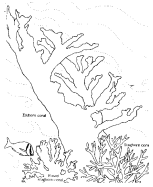
DEVINETTE: Ils permettent de mieux visiter la mer… Trouve les bonnes réponses ...

L'arbre des espèces

Parmi ces animaux, lequel est :

- un mammifère dauphin **L** hippocampe **B**
- un poisson poulpe **D** congre **E**
- un reptile requin **H**
- un mollusque anémone **E** lambi **B**
- un crustacé oursin **G** langouste **A**

Les coraux sont :



des plantes **J**
des animaux **T**

Se nourrir

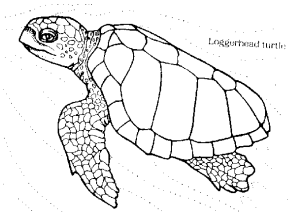
Quelle chaîne alimentaire est correcte?

requin → mérou → chirurgien → anémone → plancton **H**
requin → chirurgien → mérou → plancton → anémone **L**

Respirer

Les poissons respirent grâce à
leur peau **M**
des branchies **Y**
des poumons **O**

La tortue respire
dans l'eau **P**
dans l'air **S**



Se défendre

Qu'utilise le poulpe pour s'échapper?
un jet d'eau **V**
un jet d'encre **C**

Quel est le poisson qui prend l'aspect de roches?
colle roche **X**
rascasse **A**

Qui nage en bande ?
les mérous **Y**
les carangues **P**

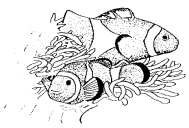
Pourquoi le diodon est-il appelé poisson ballon?
on fabrique des ballons avec **Z**
il peut se gonfler d'air **H**

S'entr'aider

Qui est le compagnon du requin?
la girelle **B**
le rémora **E**
le poisson-clown **D**

Se reproduire

Les hippocampes assurent la gestation des œufs,
le mâle porte les œufs:
dans sa bouche **E**
dans son ventre **S**



Fais le bon choix dans les lettres en caractère gras et tu auras ta réponse